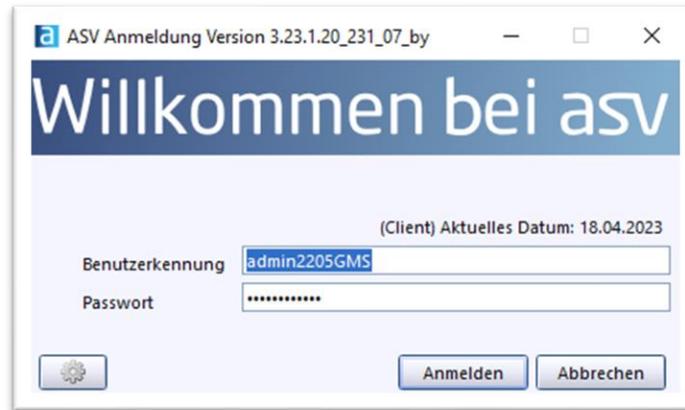


V-Netz

ASV (externe Auth. ausschalten)

- Als Admin anmelden:



ASV Anmeldung Version 3.23.1.20_231_07_by

Willkommen bei asv

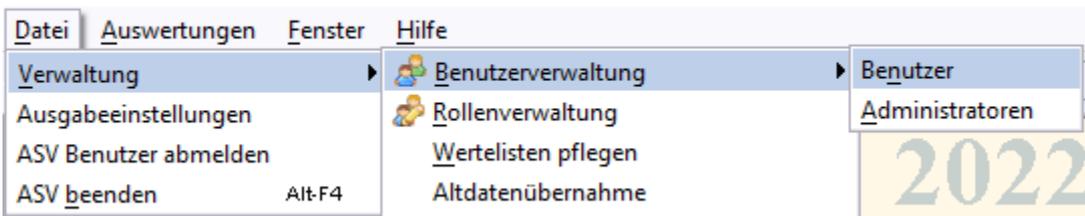
(Client) Aktuelles Datum: 18.04.2023

Benutzerkennung:

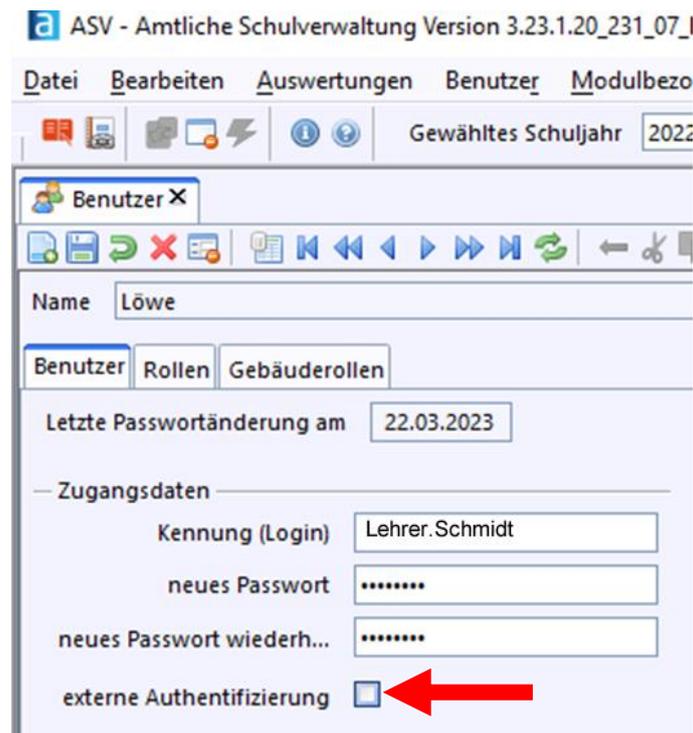
Passwort:

- Datei->Verwaltung->Benutzerverwaltung->Benutzer

ASV - Amtliche Schulverwaltung Version 3.23.1.20_231_07_by



- Lehrkraft wählen und die externe Authentifizierung ausschalten:



ASV - Amtliche Schulverwaltung Version 3.23.1.20_231_07_by

Menu: Datei | Bearbeiten | Auswertungen | Benutzer | Modulbezo

Gewähltes Schuljahr: 2022

Benutzer X

Name: Löwe

Benutzer | Rollen | Gebäude rollen

Letzte Passwortänderung am: 22.03.2023

Zugangsdaten

Kennung (Login):

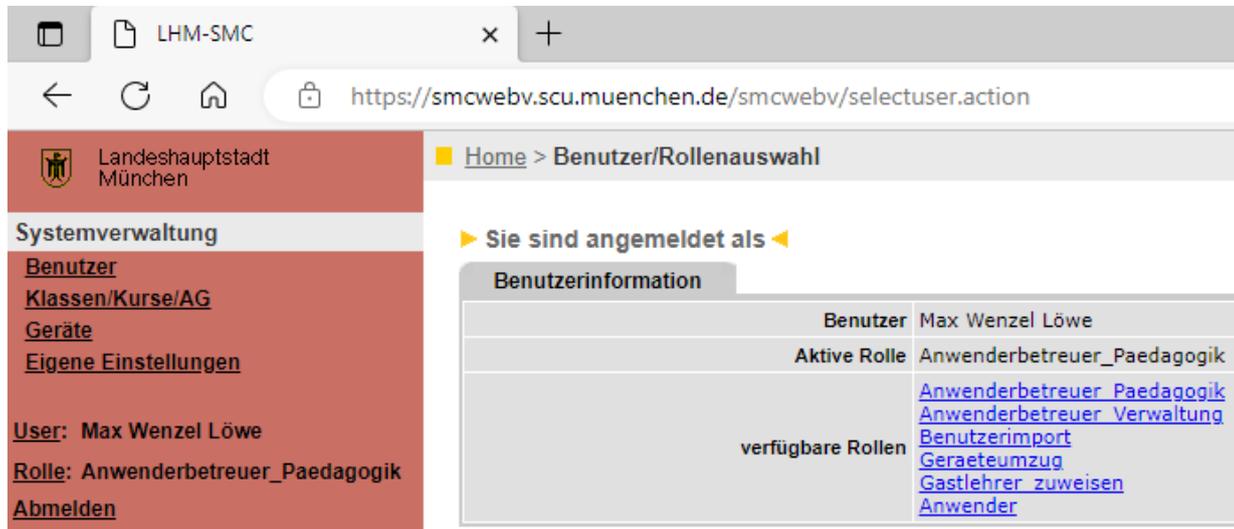
neues Passwort:

neues Passwort wiederh...:

externe Authentifizierung: (indicated by a red arrow)

Lehrer-/Schüleraccounts erstellen

- Aus der ASV Exportdatei exportieren und unter SMC importieren.
 Adresse: smcwebv.scu.muenchen.de
 Benutzerrolle auf „Benutzerimport“ wechseln.



Landeshauptstadt München

Systemverwaltung

- Benutzer
- Klassen/Kurse/AG
- Geräte
- Eigene Einstellungen

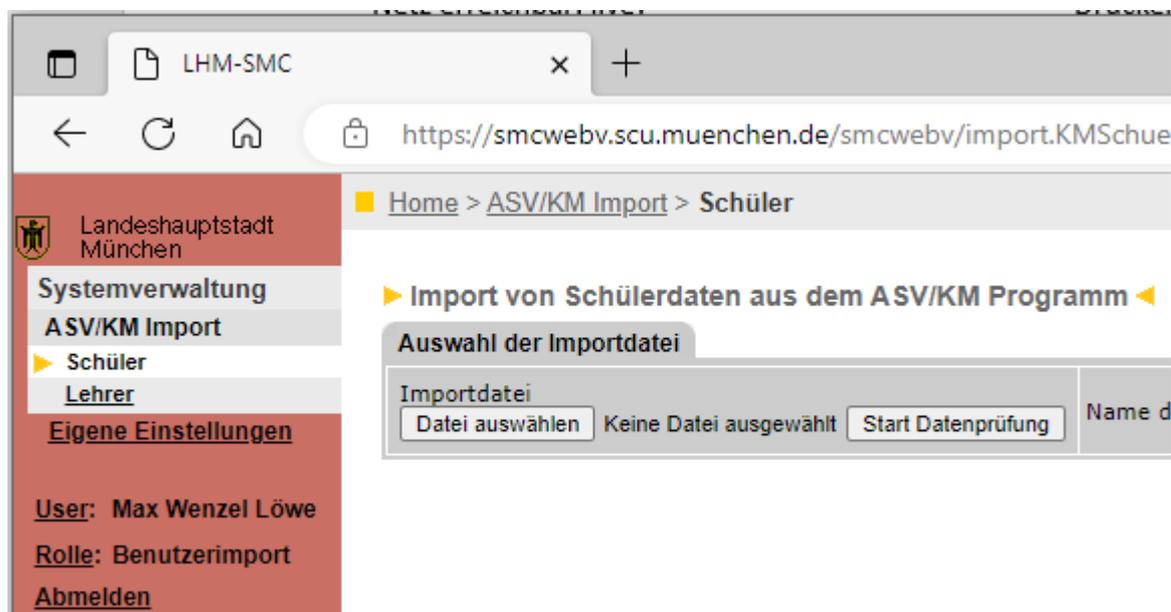
User: Max Wenzel Löwe
 Rolle: Anwenderbetreuer_Paedagogik
 Abmelden

Home > Benutzer/Rollenauswahl

Sie sind angemeldet als

Benutzerinformation	
Benutzer	Max Wenzel Löwe
Aktive Rolle	Anwenderbetreuer_Paedagogik
verfügbare Rollen	Anwenderbetreuer_Paedagogik Anwenderbetreuer_Verwaltung Benutzerimport Geräteumzug Gastlehrer zuweisen Anwender

- Schüler/Lehrer-Datei importieren und einen Tag warten



Landeshauptstadt München

Systemverwaltung

- ASV/KM Import
 - Schüler
 - Lehrer
- Eigene Einstellungen

User: Max Wenzel Löwe
 Rolle: Benutzerimport
 Abmelden

Home > ASV/KM Import > Schüler

Import von Schülerdaten aus dem ASV/KM Programm

Auswahl der Importdatei

Importdatei	Name d
<input type="button" value="Datei auswählen"/> <input type="button" value="Keine Datei ausgewählt"/> <input type="button" value="Start Datenprüfung"/>	

- # E-mail: @muenchen.de
- Adresse: mail.muenchen.de

